

ANEXO IV

MODELO DO PLANO DE GESTÃO

NOMES E MATRÍCULAS DOS INTEGRANTES DA CHAPA INSCRITA:

ESCOLA:

1. Diagnóstico da Escola:

Descrever o contexto atual da Escola: número de estudantes, local em que se situa, desempenho quanto às avaliações externas, perfil da comunidade escolar, taxas de aprovação, reprovação, evasão e/ou abandono, condições de infraestrutura, recursos humanos, condições quanto aos recursos pedagógicos, dentre outros. Observar a Resolução nº 03/2023 do Conselho Municipal de Educação, que institui normas para a Direção das Escolas pertencentes ao Sistema Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul/RS e altera o Art. 6 da Resolução 03, de 16 de novembro de 2015 (Anexo da Resolução).

2. Propostas e metas quanto às dimensões:

2.1 - DIMENSÃO POLÍTICO-INSTITUCIONAL					
COMPETÊNCIA(S)	AÇÕES/METAS PARA o 1º ano	AÇÕES/METAS PARA o 2º ano	AÇÕES/METAS PARA o 3º ano	AÇÕES/METAS PARA o 4º ano	EXPLICITAR QUAIS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E/OU COMUNIDADE ESCOLAR SERÃO ENVOLVIDOS NAS AÇÕES E METAS PREVISTAS
LIDERAR A GESTÃO DA ESCOLA					
ENGAJAR A COMUNIDADE ESCOLAR					
IMPLEMENTAR E COORDENAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA					



REPUBLICA MUNICIPAL
SANTA CRUZ DO SUL

RESPONSABILIZAR-S E PELA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR						
DESENVOLVER VISÃO SISTÊMICA E ESTRATÉGICA						
TRABALHAR ALINHADO À MANTENEDORA, SEGUINDO AS SUAS DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES LEGAIS						



2.2 - DIMENSÃO PEDAGÓGICA

COMPETÊNCIA(s)	AÇÕES/METAS PARA o 1º ano	AÇÕES/METAS PARA o 2º ano	AÇÕES/METAS PARA o 3º ano	AÇÕES/METAS PARA o 4º ano	EXPLICITAR QUAIS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E/OU COMUNIDADE ESCOLAR SERÃO ENVOLVIDOS NAS AÇÕES E METAS PREVISTAS
TRABALHAR COM O FOCO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM					
CONDUZIR O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO					
IMPLEMENTAR E COORDENAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA					
APOIAR AS PESSOAS ENVOLVIDAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM					



MUNICÍPIO DE
SANTA CRUZ DO SUL

COORDENAR A GESTÃO CURRICULAR E OS MÉTODOS DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO, ALINHADOS AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E AO REGIMENTO ESCOLAR						
PROMOVER CLIMA PROPÍCIO AO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL						
TRABALHAR ALINHADO À MANTENEDORA, SEGUINDO AS SUAS DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES LEGAIS						



2.3 - DIMENSÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA

COMPETÊNCIA(S)	AÇÕES/METAS PARA o 1º ano	AÇÕES/METAS PARA o 2º ano	AÇÕES/METAS PARA o 3º ano	AÇÕES/METAS PARA o 4º ano	EXPLICITAR QUAIS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E/OU COMUNIDADE ESCOLAR SERÃO ENVOLVIDOS NAS AÇÕES E METAS PREVISTAS
COORDENAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS					
ZELAR PELO PATRIMÔNIO E PELOS ESPAÇOS FÍSICOS					
COORDENAR AS EQUIPES DE TRABALHO					
GERIR OS RECURSOS FINANCEIROS DA ESCOLA					



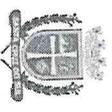
TRABALHAR ALINHADO À MANTENEDORA, SEGUINDO AS SUAS DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES LEGAIS					
--	--	--	--	--	--

Ass



2.4 - DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL

COMPETÊNCIA(S)	AÇÕES/METAS PARA o 1º ano	AÇÕES/METAS PARA o 2º ano	AÇÕES/METAS PARA o 3º ano	AÇÕES/METAS PARA o 4º ano	EXPLICITAR QUAIS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E/OU COMUNIDADE ESCOLAR SERÃO ENVOLVIDOS NAS AÇÕES E METAS PREVISTAS
CUIDAR E APOIAR AS PESSOAS					
AGIR DEMOCRATICAMENTE					
COMPROMETER-SE COM O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL					
SABER COMUNICAR-SE E LIDAR COM CONFLITOS					
TRABALHAR ALINHADO À					



MANTENEDORA, SEGUINDO AS SUAS DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES LEGAIS					
---	--	--	--	--	--

3. **Outros aspectos que a chapa candidata considerar relevantes:** aqui, descrever outros aspectos, a partir do diagnóstico da escola, considerados importantes para serem trabalhados ao longo do período de gestão.

Avaliação realizada em ____ de ____ de 2024.

OBSERVAÇÃO: As ações e metas podem ser repetidas a cada ano, a partir do contexto e das necessidades de cada Escola. Para as ações e metas, sugere-se utilizar o anexo da Resolução nº 03/2023 do CME, no link Anexo da Resolução.

INTEGRANTES DA COMISSÃO:
