

Plano de Ação

Reorganização do Calendário Letivo 2020



Educação Municipal de Santa Cruz do Sul

Calendário Escolar 2020

Cenários:

- **Presencial (Na escola)**
- **Não Presencial (Em casa)**

Devido à pandemia de Covid-19, as Escolas tiveram que suspender suas atividades. A reorganização do calendário letivo e a incerteza de datas de retorno às atividades presenciais nos impulsionaram no desenvolvimento de ações que prioritariamente visam evitar o retrocesso de aprendizagem dos estudantes e a perda de vínculo com a Escola. Com isto, a primeira ação foi diagnosticar junto às Escolas, esta nova realidade e seus efeitos nas famílias dos estudantes (condições sociais e territoriais), desta forma elaborando estratégias de comunicação com os estudantes da rede. Ainda, elaboramos plano de ação que define estratégias pedagógicas para a Educação Pública Municipal em Santa Cruz do Sul nos cenários não presencial (enquanto durar o período de emergência) e presencial na reorganização do calendário letivo 2020. A luz do diálogo com o nosso Sistema de Educação e as normativas do Conselho Nacional de Educação.



Em casa!

CENÁRIO NÃO PRESENCIAL

Nesse momento de isolamento social para reduzir os riscos de contágio e disseminação de Covid-19, há uma necessidade de buscarmos soluções para ofertar aos estudantes e suas famílias, atividades pedagógicas, interações, brincadeiras, permeadas pelas múltiplas linguagens, ampliando desta forma suas vivências e experiências cotidianas a partir da cultura familiar. Estas atividades serão elaboradas pelos professores, a partir do Projeto Político-Pedagógico de cada instituição, norteadas pelo Documento do Território Municipal de Santa Cruz do Sul, com o apoio, orientação e acompanhamento da equipe diretiva. As famílias terão acesso às atividades pedagógicas, e mesmo que não presencial o vínculo e a mediação do professor estarão presentes entre a criança e seus familiares. As propostas disponibilizadas serão pautadas no olhar sensível, atencioso e responsável dos profissionais de Educação, considerando as singularidades de cada estudante, seu contexto social e familiar e seus direitos de aprendizagem, garantindo assim, atendimento essencial aos estudantes e evitando retrocessos cognitivos, corporais (ou físicos) e socioemocionais. As atividades pedagógicas não presenciais podem ser mediadas ou não por tecnologias de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível devido à falta de meios de acesso a elas por parte do estudante.

As Atividades Pedagógicas não Presenciais do Ensino Fundamental (com ou sem mediação on-line) se referem às atividades planejadas pelos professores para o desenvolvimento de objetos do conhecimento, desde que essas atividades contemplem os objetivos pedagógicos previstos nos documentos escolares. Portanto, são organizadas a partir das habilidades já contextualizadas dentro do percurso escolar.

Como o professor não estará presente, de forma simultânea, no desenvolvimento das atividades propostas, o registro dessas atividades por parte dos estudantes com suas famílias é fundamental para que estes profissionais possam avaliar o processo de ensino/aprendizagem no Ensino Fundamental.

As escolas definirão o instrumento para resposta das atividades, levando em consideração a realidade da comunidade em que está situada, bem como estabelecerá a forma desse feedback.

As instituições escolares devem se planejar com foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes. (BNCC, p.15)

A cultura digital está prevista dentre as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular:



“Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.(BNCC, p. 9)

Na Educação Infantil, atuar em atividades que levem em consideração o papel da escola como um canal de informação e comunicação para as famílias de forma que haja uma parceria no processo de desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem das crianças. O vínculo, na preservação da identidade e na orientação sobre o espaço educativo é imprescindível dentro e fora da Escola. Valorizar o desenvolvimento integral da criança, principalmente no aspecto simbólico, garantindo assim, o respeito aos seus direitos de aprendizagem.

Fornecer de modo sistemático, orientações aos pais para realizarem atividades de estímulo às crianças, com ênfase nas vivências, experiências, interações, jogos e brincadeiras, de maneira lúdica, criativa e prazerosa, como forma de contribuir para o desenvolvimento das dimensões afetiva e psicomotora, promovendo e fortalecendo os aspectos emocionais e as relações familiares, durante o período de afastamento físico das instituições de ensino e do convívio social com outras crianças e professores, em decorrência da pandemia.

ORGANIZANDO AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Qual seria a ferramenta tecnológica e de comunicação de maior abrangência em nossa rede neste período de emergência? Como atingir a todos os estudantes com equidade e eficiência de maneira que oportunize o vínculo das escolas com os estudantes e suas famílias? Estas perguntas foram debatidas com todas as instituições de ensino da rede pública municipal, em reuniões realizadas na Secretaria Municipal de Educação. De forma democrática e participativa inúmeras sugestões, situações e cenários foram expostos e discutidos para possibilitar a reorganização do calendário letivo de 2020 dentro das suas excepcionalidades.



Foi definido por todos que a plataforma de comunicação usada seria o WhatsApp, em razão da amplitude de seu alcance, pois a grande maioria das famílias possuem telefone celular. Apesar de esta ferramenta ser a principal forma de comunicação com as famílias, será estimulada a utilização de outras ferramentas tecnológicas com os estudantes como forma de agregar valor ao conteúdo planejado, desde que este esteja ao alcance de 100% da turma.

Como as realidades em nossas Escolas são plurais, também precisamos prever as situações em que os estudantes não possuam acesso à rede móvel de telefonia. Sendo assim, foi definido que materiais e atividades deverão também ser distribuídos nas Escolas, bem como em situações onde o estudante tem dificuldade de deslocamento, este material deverá ser entregue a domicílio.

ORGANIZANDO AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

As escolas deverão criar grupos de WhatsApp, desta forma organizados: Um grupo da equipe diretiva e os professores que chamaremos aqui de Sala dos Professores, Ex. Sala dos Professores EMEF Bom Jesus. Além disso, cada turma da escola criará um grupo de WhatsApp (salas virtuais) Ex. Turma 81 EMEF Bom Jesus, e neste grupo as atividades serão postadas diariamente. Somente a equipe diretiva e os professores serão os administradores e os referidos grupos deverão ser configurados para que somente os administradores tenham a possibilidade de postar informações. Os professores estarão durante todo seu turno de trabalho disponíveis para tirar dúvidas dos estudantes pelo WhatsApp. Cada estudante ou pai/responsável poderá fazer questionamentos e tirar as dúvidas com os professores através de mensagens enviadas diretamente para este. Materiais adicionais poderão ser postados no grupo para elucidar essas dúvidas e facilitar o aprendizado.



Orientações de utilização dos grupos de WhatsApp:

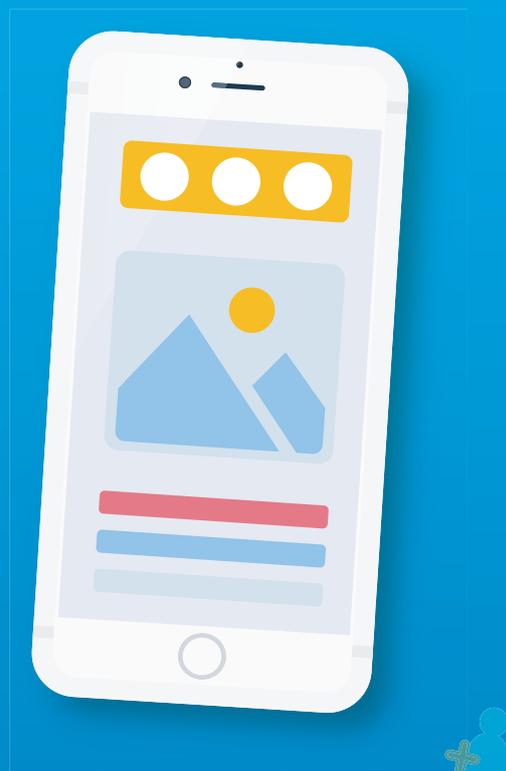
- O ambiente virtual (Grupos de WhatsApp) é um ambiente de trabalho e, portanto, sujeito às diretrizes legais e regulamentares vigentes.
- O grupo de WhatsApp (sala virtual) é de exclusiva utilização pedagógica e ou lúdico interativa com as famílias e estudantes, ficando vedado qualquer outro tipo de interação.
- A direção deverá enviar a todos os integrantes do grupo as regras com relação ao funcionamento e direito de imagem: Como se trata de um material específico para estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino, NÃO está autorizada a divulgação e/ou compartilhamento destes em redes sociais, sob pena de adoção de medidas judiciais cabíveis. Contamos com a colaboração de todos.
- Todos os planejamentos devem ter a aprovação da Supervisão Escolar antes de serem postados nos grupos de WhatsApp. O envio de atividades é atribuição exclusiva dos professores, eventualmente, na impossibilidade deste a equipe diretiva poderá fazer este envio.
- O envio de atividade deverá ocorrer somente durante o horário de trabalho do servidor.
- Fica vedado ao professor responder questionamentos dos pais e estudantes fora do seu horário de expediente.
- As atividades serão postadas nos grupos de WhatsApp todas as terças-feiras, conforme orientação da mantenedora.



Seja Bem-vindo na nossa sala de aula virtual.

Olá , tudo bem??

Enquanto durar o período de Emergência da pandemia de Covid-19, este grupo de WhatsApp, será a nossa sala de aula virtual. Seus professores, equipe diretiva, colegas e/ou pais de colegas estarão todos conectados para receberem as atividades, exercícios, sugestões, recados e agendamentos da Escola. Todas as terças-feiras, os professores postarão aqui as atividades da semana, por isso é muito importante que você esteja atento a todas as movimentações e postagens deste grupo. Você poder precisar tirar dúvidas e precisará de apoio de seus professores enquanto estiver desenvolvendo as atividades, por isso, eles estarão de terça à sexta-feira, durante seu turno de trabalho, disponíveis para facilitar seu aprendizado e dar novas sugestões sobre as atividades propostas. Mesmo longe queremos estar perto e para isso, chame seu professor em seu número pessoal que ele vai te ajudar. Queremos justamente incentiva-lo a fazer isso, não queremos que vocês se sintam sozinhos.



A equipe diretiva da escola estará também estará pronta para atender e te ajudar enquanto estiver em isolamento social. Também é muito importante que você saiba que será chamado em sua escola para retirar material que os professores deixaram organizados para você! Todas as suas atividades, sejam no caderno, livro ou demais trabalhos, devem ser apresentados para os professores conforme o agendamento que eles divulgarão. Então, para que tudo ocorra da melhor forma possível, vamos enviar para vocês estudantes algumas dicas de como melhor estudar em casa e também sugestões de como suas famílias podem ajudar nessa nova rotina. Lembre, você não está em férias, estas atividades serão todas avaliadas por seus professores, por isso é muito importante que você as realize. Estamos com você!

AUMENTANDO A PRODUTIVIDADE NAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

A Secretaria Municipal de Educação enviará para as famílias, orientações de como aumentar a produtividade do estudo em casa, que poderão auxiliar nossos estudantes e suas famílias neste momento de emergência que vivemos. Da mesma forma, os professores receberão auxílio a fim de aumentar sua produtividade nas aulas não presenciais, bem como orientações e apoio durante a pandemia e suas excepcionalidades.



RETIRANDO MATERIAL NA ESCOLA

Foi constatado que uma parte de nossos estudantes não tem acesso à rede de telefonia e internet. Sendo assim, as atividades serão distribuídas na escola para que tenhamos o máximo de equidade no atendimento, desta forma não furtando nenhum estudante do acesso às atividades pedagógicas não presenciais. Cada escola organizará escala de horários e respeitará os protocolos sanitários para a retirada de materiais, pelo próprio estudante, pai ou responsável.

EXEMPLO DE AGENDA PARA RETIRADA DE MATERIAL

Período: Semanal ou Quinzenal (De acordo com a realidade da Escola)

TURNOS	DIA DA SEMANA					
	HORÁRIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
Matutino	8h às 10h		Turma 91 (15) Turma 1ª (18)	Turma 71 (22) Turma 4ª (20)		
	10h30min às 12h		Turma 81 (20) Turma 2ª (20)	Turma 61 (23) Turma 1B (15)		
Vespertino	13h às 15h		Turma 5 A (18) Turma 6 A (15)	Turma 21 (23)	Turma 41 (19)	
	15h30min às 17h		Turma 11 (22) Turma 3ª (21)	Turma 31 (24)	Turma 51 (14)	
Noturno	19h às 20h30min		Alfa (21) Etapas 6 (20) e 7 (20)	Etapas 8 (25) e 9 (23)		

Observações:

- As famílias que tem filhos em várias turmas retirarão as atividades pedagógicas não presenciais no mesmo dia. Salientamos que todas as atividades de todas as turmas estejam disponíveis no primeiro dia de retirada.
- No lado de cada turma deve ser especificado entre parênteses o número de estudantes que irá na escola retirar o material.

PROCOLOS DE RETIRADA DE MATERIAL

O material deverá ser organizado com no mínimo 24 horas de antecedência, separado e distribuído sobre as classes de cada estudante. As classes deverão estar higienizadas para que o mesmo seja depositado e, logo após a retirada, os ambientes serão novamente higienizados, evitando sempre a formação de aglomeração. Deverá estar à disposição dos estudantes todo o material planejado e orientado pelo professor, como cópias, livros didáticos, livros de literatura e demais materiais de apoio pedagógico.

USANDO O WHATSAPP + RETIRADA DE MATERIAL NA ESCOLA

Sem perder de vista as características e realidades dos estudantes, levando em consideração faixa etária e a respectiva escola, as atividades planejadas podem ser distribuídas de forma alternada. Os estudantes poderão buscar livros didáticos, livros de literatura, cópias e outros materiais que os professores determinarem, conforme agenda de retirada de materiais definida por cada escola, bem como receber atividades pelos grupos de WhatsApp (sala virtual), desta forma trazendo mais eficiência e equidade no atendimento aos estudantes.

BUSCA ATIVA

Toda a escola terá a responsabilidade de acompanhar os estudantes nas atividades não presenciais. Neste sentido, os Orientadores Educacionais, Supervisores Escolares e Psicopedagogos terão papel de destaque promovendo a busca ativa dos estudantes para verificar se todos estão tendo acesso e realizando as atividades.



Na Escola!

CENÁRIO PRESENCIAL COM ATIVIDADES COMPLEMENTARES



No cenário presencial, as atividades acontecerão normalmente, respeitando a grade de horários já estabelecidos. Ainda serão acrescidos, semanalmente, à rotina de nossos estudantes, Atividades Complementares que eles realizarão em casa (definidas de acordo com os conteúdos desenvolvidos e acontecimentos). Estas atividades visam reforçar os objetivos de aprendizagem e os objetos de conhecimento desenvolvidos no período de aula, serão elaboradas pelo professor, desenvolvidas pelo estudante e posteriormente apresentadas na escola para a equipe diretiva.

As atividades complementares são focadas em valorizar a experiência extraclasse. Um dos objetivos no desenvolvimento das horas complementares é incentivar o estudante a participar de outras atividades fora da escola, que enriqueçam o seu conhecimento no processo de ensinar e aprender.

ENTENDA!!

As atividades complementares são ótimos instrumentos para ampliar os objetivos de aprendizagem e os objetos de conhecimento reforçando os saberes já construídos oportunizando a recuperação das horas letivas.

IMPORTANTE!!

É fundamental que seja garantida a equidade na aprendizagem a todos de forma que tenham que superar as atuais dificuldades buscando uma metodologia inovadora que venha ao encontro do momento que estamos vivendo.

